**Музыка в детском** саду должна сопровождать детей в течение всего дня. Слушая хорошую **музыку** в хорошем исполнении, дети испытывают

**Педагог**, включая **музыку в занятия**(развитие речи, математика, ручной труд, **конструирование**, рисование) может ориентироваться на возможности активного и пассивного ее восприятия детьми.  состояние наслаждения, восхищения.

Слушание **музыки**влияет на выразительность образов, создаваемых в рисунках, на оригинальность цветовых решений.

Раннее утро. Родители, торопясь на работу, ведут детей в **детский с ад.** И уже издалека дети слышат нежную, чарующую  **музыку**. Ярко светящиеся окна, приветливая  **музыка,** добрые сотрудники  **детского сада ожидают малышей.** Давно доказано, что красивая  **музыка**доставляет ч еловеку радость, благотворно влияет на его организм. Приятный утренний  **музыкальный** настрой положительно воздействует не только на детей, но и на их родителей – вселяет уверенность, что их ребенку в  **детском**  саду хорошо и комфортно.

**Слушая  музыку на свежем воздухе**, **дети могут танцевать и подпевать, запоминая слова новых песен.**

**Одним из методов расслабляющего воздействия на ребенка является применение музыкальных** **произведений в периоды засыпания и пробуждения. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия.**