**Отчет о результатах самообследования** **муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» за 2018 – 2019 учебный год.**

**1. Аналитическая справка.**

Общине сведения об образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»***  |
| Руководитель | ***Гаджиева Аминат Гаджиевна*** |
| Адрес организации | ***368166, Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах, ул.Р.Гамзатова,№5*** |
| Телефон, факс | ***8 928 801 50 19*** |
| Адрес электронной почты | **raduga5455@mail.ru** |
| Учредитель | ***МО «Новолакский район»*** |
| Дата создания | ***2009 год*** |
| Лицензия | ***От 05.03.2015 год № 63, серия 25Л01 № 000748*** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**  |
| 1.1 | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 05 № 00281475 от 28.09.2011 г.б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 05 № 002850018 от 23 декабря 2009 г. |
| 1.2 | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | * Положение о Педагогическом совете;
* Договор с родителями (законными представителями);
* Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Трудовые договора с работниками организации.
* Приказы, распоряжения заведующего ОУ
* Штатное расписание ОУ
* Положение о премировании работников ОУ
* Положение и условия осуществления выплат стимулирующего характера
 |
| 1.3 | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности |  05Л01 от 22.09.2015 года, рег. № 8317 срок действия лицензии - бессрочно |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1 | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями |  Объект права: «Детский сад «Радуга», назначение: нежилое, 1-этажное. Общая площадь  526 кв.м.  Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2012 года,серия 05 – АА № 517961Место нахождения: Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах , улица Расула Гамзатова, №5 Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов - для строительства детского садика и прилегающий участок с общей площадью 4100 кв.м.Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2012 года, серия 05- АА, № 517966Место нахождения: Республика Дагестан, Новолакский район,село Новочуртах , улица Расула Гамзатова, №5 |
| 2.2 | Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности |  Детский сад, нежилое здание в сборно-щитовом и кирпичном исполнении, общей площадью  526 кв. м., этажность – 1. Помещения:- групповые помещения – 3 игральных, 3 спальных, 3 столовых.- музыкальный зал – 1,- спортивный зал совмещен с музыкальным залом,- кабинет педагога-психолога -1,- медицинский кабинет - 1;- пищеблок;- служебные помещения. |
| 2.3 | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.04.2015 г. №  2460239 удостоверяет, что МКДОУ «Детский сад «Радуга» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.- Заключение ГУ МЧС России по Республике Дагестан № 234 от 04 августа 2015 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования от 14 июля 2015 года. |
| 2.4 | Современная информационно-техническая база |  В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер, подключенный к Интернету, 5 телевизоров, 1 принтер, видеокамера. |
|  | **Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в свете требований ФГОС ДО, необходимо приобрести интерактивная доску с проектором, ноутбуки, шахматные доски.*** |
|  |  |  |
| 2.5 | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО. |  В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. |
| 2.6 | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Художественно-эстетической направленности:**музыкальный зал – 40 кв.м.**Спортивно-оздоровительной направленности:**Спортивный  зал совмещен с музыкальным залом**Познавательно-речевой направленности:**Кабинет педагога-психолога – 12 кв.м.  |
| **Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***  |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** |
| 3.1 | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:* заведующий дошкольным образовательным учреждением;
* заведующий хозяйством;
* воспитатель.
 |
| 3.2 | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольным образовательным учреждением | Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:- Общее собрание трудового коллектива;- Педагогический совет. |
| 3.3 | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическомколлективе | Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учрежденииВоспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО.Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.  |
| 3.4 | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:анализа  кадрового обеспечения;анализа материально-технического обеспечения;анализа учебно-материального обеспечения;анализа финансового обеспечения;анализа удовлетворенности запросов родителей.Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:*интегративные качества ребенка – дошкольника*:- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;- любознательный, активный;- эмоционально-отзывчивый;- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;- овладевший необходимыми умениями и навыками.* *Овладение образовательными областями:*

-познавательное развитие-физическое развитие-речевое развитие-социально-коммуникативное развитие-художественно-эстетическое развитие |
| **Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.** |
| **4. Содержание образовательной деятельности** |
| 4.1 | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования |  Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Вариативная часть программы:- занятия с педагогом – психологом;- дополнительное образование детей (кружки);- региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с сельской библиотекой;-парциальные программы.Парциальные программы и технологии:а) «Наш дом природа» Н.А.Рыжоваб) «Умелые ручки» И.А.Лыковав) «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаеваг) «Программа развития и речи дошкольников О.С.Ушакова д) «Добрый мир игры» Дидактические и  сюжетно-ролевые игры в процессе  приобщения детей к культуре и традициям  народов Дагестана А.В.Гришинаж) «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах» Ю.А.Вакуленко  |
| 4.2 | Нормативная основа при разработке ООП | При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)7. Устав МКДОУ «Детский сад « Радуга» |
| 4.3 | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития) | Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения  в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. |
| 4.4 | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процес строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В детском саду функционируют три возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализован-ные игры, игровые ситуации, экспериментиро-вание, проектная деятельность, беседы, непосред-ственно образовательная деятельность (НОД), самостоятельная деятельность детей, игры по интересам*.*Продолжительность учебного года с августа по  июнь. Организованная образовательная деятель-ность начинается с 01сентября года. Учебный 2018/2019 год составлял 36 недель.Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, меропри-ятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в тече-ние недели определены «Санитарно эпидемиоло-гическими требованиями к устройству, содержа-нию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.Для детей от 3 до 4-х лет длительность непре-рывной непосредственно образовательной дея-тельности не превышает - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной дея-тельности - не менее 10 минут. В середине непос-редственно образовательной деятельности прово-дятся физкультурные минутки. |
| 4.5 | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2017-2018 учебного года бесплатные кружки посещают – 28 детей с периодичностью 1раз в неделю. В ДОУ функционирует 2 кружка:- кружок «Фантазеры» (художественно-эстетическое направление для детей 5-6 лет),  -кружок «Умелые ручки» (техническое направление для детей 3-4 лет) В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ (январь, май 2018 года) |
| 4.6 | Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. |
| 4.7 | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека. |
| 4.8 | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.Дошкольное образовательное учреждение  успеш-но сотрудничает с социальными (культурными, образовательными, медицинскими) учрежде-ниями села: МКОУ «Новочуртахская СОШ №1», МКОУ «Новочуртахская СОШ №2», СДК. |
| **Вывод:*****Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.******Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной******нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.*** |
| **5. Методическая деятельность** |
| 5.1 | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Целью методической работы в МКДОУ «Детский сад «Радуга» является повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современ-ными тенденциями, развитие творческой индивидуаль-ности, профессионального мастерства педагогов.Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:Аналитическая деятельность,Информационная деятельность,Организационно-методическая деятельность,Консультационная деятельность.Задачи методической работы:Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:- семинары,- семинары-практикумы,- мастер-классы,- педагогические тренинги,- просмотры открытых НОД .Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации. |
| 5.2 | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | При проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе условий для творческой активности педагогов;материально-технические;социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; административно-правовые и финансовые.В 2018-2019 учебном году педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Труд взрослых в детском саду», «Моя семья», «Все профессии нужны, все профессии важны», «С добром в сердце» «Удивительный мир игры». Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекает и родителей воспитанников (законных представителей). Методический уголок пополнился пособиями по профориентации (приобретены - дидактические пособия «Кем быть», «Профессии», «Откуда хлеб пришёл» - о профессиях, методическая литература – Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» и др.).Педагогами ДОУ оформлены ЛЭПБУК «Ознакомление с профессией пожарного», «Знакомство с работой почты», «Труд пекаря», «Профессия – моряки» и др.; оформлены альбомы «Расскажите детям о профессиях» и картотека «Загадки о профессиях», «Стихи о профессиях», сделана подборка презентация для ознакомления с профессиями. Проведенный мониторинг позволил сделать вывод о том, что: - большинство детей (95%) называют профессии родителей, 89% детей знают, чем занимаются родители на работе, и какую пользу приносят обществу; - дети называют профессии тех, кто работает в детском саду (83%) и знают, в чем состоит их работа; - расширились представления детей о различных и редких профессиях. В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  |
|  |
| **Вывод** | ***Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.*** |  |  137 детей |
| **7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| 7.1  |  - Общая численность воспитанников за 2018 год - Принято детей - Поступление в школу - Уход в ГКП (в школы)  | 9028315 |
| **8.Кадровое обеспечение** |
| 8.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию,качественный состав кадров | Штат педагогов: 7 человек, 4 имеют высшее образование, что составляет 57 % от общего количества, 3 педагога имеют среднее специальное образование.Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (7 человек).В 2018 учебном году повышение квалификации прошли 2 педагога. |
| **Вывод** ***Таким образом, квалификация педагогических работников полностью не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", частично соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.***  ***Необходимо повышать квалификационную категорию, так как только никто из педагогов не аттестованы на «соответствие занимаемой должности».*** |
| **9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** |
| 9.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет, который по площади не соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет частично оснащен оборудованием: шкаф  для  хранения  лекарственных  средств аптечка  для  оказания  неотложной  помощиведра  с  педальной  крышкой  для  мусора ростомер,весы  электронные,тонометр  фонендоскопВ течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:- общие закаливающие процедуры: - оздоровительный бег (в теплый период); - обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной; |
| 9.2 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении |  В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи;  Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. |
| ***Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*** |
| 9.3 | Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;3 спортивные площадки на территории ДОУ;3 прогулочные участки с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми |
| 9.4 | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий | Дошкольное образовательное учреждение имеет:музыкальный зал – 1;кабинет педагога - психолога; |
| 9.5 | Условиябезопасности | В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. |
| 9.6 | Проведениеремонта, строительные работы | В 2018 году произведен косметический ремонт помещений на сумму 30 000 р. |
| 9.7 | Финансовоеобеспечение | Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. |
| **Вывод:*****Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием****:* ***детской мебелью****,* ***интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками*** |
| **10.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** |
| 10.1 | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад «Радуга»В октябре 2018 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которого посещает ваш ребенок». По полученным данным 96% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение. |
| **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дляпринятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:охрана  и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, совещаниях при заведующем.Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.Задачи:Отследить уровень освоения детьми:- основной общеобразовательной программы дошкольного образования, - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. Провести анализ организации питания в ДОУ. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.Оценить учебно-материальное  обеспечение,Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. **Вывод:** ***Система внутренней оценки качества образования функционирует в******соответствии с требованиями действующего законодательства.*** |
| **12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе ДОУ, в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение желаемых результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, уголками развития. Необходимо пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.  **Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2019- 2020 учебный год:**Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОСПовысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствовать материально-технической базу.Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством использования метода моделирования и приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность.Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.  |

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом педагогов МКДОУ «Детский сад «Радуга»

**Заведующий МКДОУ**

**«Детский сад «Радуга: Гаджиева А.Г.**