**Отчет о результатах самообследования** **муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» за 2018 – 2019 учебный год.**

**1. Аналитическая справка.**

Общине сведения об образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | ***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»*** |
| Руководитель | ***Гаджиева Аминат Гаджиевна*** |
| Адрес организации | ***368166, Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах, ул.Р.Гамзатова,№5*** |
| Телефон, факс | ***8 928 801 50 19*** |
| Адрес электронной почты | **raduga5455@mail.ru** |
| Учредитель | ***МО «Новолакский район»*** |
| Дата создания | ***2009 год*** |
| Лицензия | ***От 05.03.2015 год № 63, серия 25Л01 № 000748*** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | | Критерии самообследования | | | | Результаты проведенного самообследования | | |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | | | | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 05 № 00281475 от 28.09.2011 г.  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 05 № 002850018 от 23 декабря 2009 г. | | |
| 1.2 | | | | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | | | | * Положение о Педагогическом совете; * Договор с родителями (законными представителями); * Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; * Правила внутреннего трудового распорядка; * Трудовые договора с работниками организации. * Приказы, распоряжения заведующего ОУ * Штатное расписание ОУ * Положение о премировании работников ОУ * Положение и условия осуществления выплат стимулирующего характера | | |
| 1.3 | | | | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | | | | 05Л01 от 22.09.2015 года, рег. № 8317 срок действия лицензии - бессрочно | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | | | Объект права: «Детский сад «Радуга», назначение: нежилое, 1-этажное. Общая площадь  526 кв.м.  Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2012 года,  серия 05 – АА № 517961  Место нахождения: Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах , улица Расула Гамзатова, №5  Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов - для строительства детского садика и прилегающий участок с общей площадью 4100 кв.м.  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2012 года, серия 05- АА, № 517966  Место нахождения: Республика Дагестан, Новолакский район,село Новочуртах , улица Расула Гамзатова, №5 | | | |
| 2.2 | | | | Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | | | Детский сад, нежилое здание в сборно-щитовом и кирпичном исполнении, общей площадью  526 кв. м., этажность – 1.  Помещения:  - групповые помещения – 3 игральных, 3 спальных, 3 столовых.  - музыкальный зал – 1,  - спортивный зал совмещен с музыкальным залом,  - кабинет педагога-психолога -1,  - медицинский кабинет - 1;  - пищеблок;  - служебные помещения. | | | |
| 2.3 | | | | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | | | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.04.2015 г. №  2460239 удостоверяет, что МКДОУ «Детский сад «Радуга» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  - Заключение ГУ МЧС России по Республике Дагестан № 234 от 04 августа 2015 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования от 14 июля 2015 года. | | | |
| 2.4 | | | | Современная информационно-техническая база | | | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер, подключенный к Интернету, 5 телевизоров, 1 принтер, видеокамера. | | | |
|  | | | | **Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в свете требований ФГОС ДО, необходимо приобрести интерактивная доску с проектором, ноутбуки, шахматные доски.*** | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| 2.5 | | | | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО. | | | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. | | | |
| 2.6 | | | | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | | | **Художественно-эстетической направленности:**  музыкальный зал – 40 кв.м.  **Спортивно-оздоровительной направленности:**  Спортивный  зал совмещен с музыкальным залом  **Познавательно-речевой направленности:**  Кабинет педагога-психолога – 12 кв.м. | | | |
| **Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*** | | | | | | | | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | | | | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением; * заведующий хозяйством; * воспитатель. | | |
| 3.2 | | | | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольным образовательным учреждением | | | | Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:  - Общее собрание трудового коллектива;  - Педагогический совет. | | |
| 3.3 | | | | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | | | | Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении  Воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО.  Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами. | | |
| 3.4 | | | | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | | | | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:  анализа  кадрового обеспечения;  анализа материально-технического обеспечения;  анализа учебно-материального обеспечения;  анализа финансового обеспечения;  анализа удовлетворенности запросов родителей.  Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:  *интегративные качества ребенка – дошкольника*:  - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;  - любознательный, активный;  - эмоционально-отзывчивый;  - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;  - овладевший необходимыми умениями и навыками.   * *Овладение образовательными областями:*   -познавательное развитие  -физическое развитие  -речевое развитие  -социально-коммуникативное развитие  -художественно-эстетическое развитие | | |
| **Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.** | | | | | | | | | | |
| **4. Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | | | | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.  Вариативная часть программы:  - занятия с педагогом – психологом;  - дополнительное образование детей (кружки);  - региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с сельской библиотекой;  -парциальные программы.  Парциальные программы и технологии:  а) «Наш дом природа» Н.А.Рыжова  б) «Умелые ручки» И.А.Лыкова  в) «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева  г) «Программа развития и речи дошкольников О.С.Ушакова  д) «Добрый мир игры» Дидактические и  сюжетно-ролевые игры в процессе  приобщения детей к культуре и традициям  народов Дагестана А.В.Гришина  ж) «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах» Ю.А.Вакуленко | | |
| 4.2 | | | | Нормативная основа при разработке ООП | | | | При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:  1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)  3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)  4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)  6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)  7. Устав МКДОУ «Детский сад « Радуга» | | |
| 4.3 | | | | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития) | | | | Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.  Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения  в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. | | |
| 4.4 | | | | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | | | | Воспитательно – образовательный процес строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В детском саду функционируют три возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализован-ные игры, игровые ситуации, экспериментиро-вание, проектная деятельность, беседы, непосред-ственно образовательная деятельность (НОД), самостоятельная деятельность детей, игры по интересам*.*  Продолжительность учебного года с августа по  июнь. Организованная образовательная деятель-ность начинается с 01сентября года. Учебный 2018/2019 год составлял 36 недель.  Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, меропри-ятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в тече-ние недели определены «Санитарно эпидемиоло-гическими требованиями к устройству, содержа-нию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.  Для детей от 3 до 4-х лет длительность непре-рывной непосредственно образовательной дея-тельности не превышает - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной дея-тельности - не менее 10 минут. В середине непос-редственно образовательной деятельности прово-дятся физкультурные минутки. | | |
| 4.5 | | | | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | | | | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2017-2018 учебного года бесплатные кружки посещают – 28 детей с периодичностью 1раз в неделю. В ДОУ функционирует 2 кружка:  - кружок «Фантазеры» (художественно-эстетическое направление для детей 5-6 лет),  -кружок «Умелые ручки» (техническое направление для детей 3-4 лет)  В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ (январь, май 2018 года) | | |
| 4.6 | | | | Формы и методы работы с одаренными детьми | | | | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. | | |
| 4.7 | | | | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | | | | Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека. | | |
| 4.8 | | | | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | | | | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успеш-но сотрудничает с социальными (культурными, образовательными, медицинскими) учрежде-ниями села: МКОУ «Новочуртахская СОШ №1», МКОУ «Новочуртахская СОШ №2», СДК. | | |
| **Вывод:**  ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.***  ***Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной***  ***нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.*** | | | | | | | | | | |
| **5. Методическая деятельность** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | | | | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Целью методической работы в МКДОУ «Детский сад «Радуга» является повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современ-ными тенденциями, развитие творческой индивидуаль-ности, профессионального мастерства педагогов.  Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:  Аналитическая деятельность,  Информационная деятельность,  Организационно-методическая деятельность,  Консультационная деятельность.  Задачи методической работы:  Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.  Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.  Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.  Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.  Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.  Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  - педагогические тренинги,  - просмотры открытых НОД .  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации. | | | | |
| 5.2 | | Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | | | | При проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:  организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;  психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе условий для творческой активности педагогов;  материально-технические;  социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; административно-правовые и финансовые.  В 2018-2019 учебном году педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Труд взрослых в детском саду», «Моя семья», «Все профессии нужны, все профессии важны», «С добром в сердце» «Удивительный мир игры». Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекает и родителей воспитанников (законных представителей).  Методический уголок пополнился пособиями по профориентации (приобретены - дидактические пособия «Кем быть», «Профессии», «Откуда хлеб пришёл» - о профессиях, методическая литература – Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» и др.).  Педагогами ДОУ оформлены ЛЭПБУК «Ознакомление с профессией пожарного», «Знакомство с работой почты», «Труд пекаря», «Профессия – моряки» и др.; оформлены альбомы «Расскажите детям о профессиях» и картотека «Загадки о профессиях», «Стихи о профессиях», сделана подборка презентация для ознакомления с профессиями.    Проведенный мониторинг позволил сделать вывод о том, что:  - большинство детей (95%) называют профессии родителей, 89% детей знают, чем занимаются родители на работе, и какую пользу приносят обществу;  - дети называют профессии тех, кто работает в детском саду (83%) и знают, в чем состоит их работа;  - расширились представления детей о различных и редких профессиях.  В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Вывод** | | | | | ***Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.*** | | | | | |  | 137 детей |
| **7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | | - Общая численность воспитанников за 2018 год  - Принято детей  - Поступление в школу  - Уход в ГКП (в школы) | | | | | 90  28  31  5 | |
| **8.Кадровое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 8.1 | | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию,  качественный состав кадров | | | | | | | Штат педагогов: 7 человек, 4 имеют высшее образование, что составляет 57 % от общего количества, 3 педагога имеют среднее специальное образование.  Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (7 человек).  В 2018 учебном году повышение квалификации прошли 2 педагога. |
| **Вывод**  ***Таким образом, квалификация педагогических работников полностью не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", частично соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.***  ***Необходимо повышать квалификационную категорию, так как только никто из педагогов не аттестованы на «соответствие занимаемой должности».*** | | | | | | | | | |
| **9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | | | | | | | | |
| 9.1 | | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | | | | | | | В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет, который по площади не соответствует санитарным правилам.  Медицинский кабинет частично оснащен оборудованием:  шкаф  для  хранения  лекарственных  средств  аптечка  для  оказания  неотложной  помощи  ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора  ростомер,  весы  электронные,  тонометр  фонендоскоп  В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:  - общие закаливающие процедуры: - оздоровительный бег (в теплый период); - обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной; |
| 9.2 | | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | | | | | | | В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:  выполнение режима питания;  калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;  гигиена приёма пищи;  Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. |
| ***Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*** | | | | | | | | | |
| 9.3 | | Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре | | | | | | | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;  3 спортивные площадки на территории ДОУ;  3 прогулочные участки с различным оборудованием для игр и двигательной активности.  Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми |
| 9.4 | | Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий | | | | | | | Дошкольное образовательное учреждение имеет:  музыкальный зал – 1;  кабинет педагога - психолога; |
| 9.5 | | Условия  безопасности | | | | | | | В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.  Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.  В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.  Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. |
| 9.6 | | Проведение  ремонта, строительные работы | | | | | | | В 2018 году произведен косметический ремонт помещений на сумму 30 000 р. |
| 9.7 | | Финансовое  обеспечение | | | | | | | Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. |
| **Вывод:**  ***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием****:* ***детской мебелью****,* ***интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками*** | | | | | | | | | |
| **10.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | |
| 10.1 | | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | | | | | | | В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад «Радуга»  В октябре 2018 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которого посещает ваш ребенок». По полученным данным 96% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение. |
| **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**  В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для  принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.  Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.  Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:  охрана  и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.  Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, совещаниях при заведующем.  Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.  Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.  Задачи:  Отследить уровень освоения детьми:  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,  - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.  Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.   Провести анализ организации питания в ДОУ.  Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности  педагогов.  Оценить учебно-материальное  обеспечение,  Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. **Вывод:** ***Система внутренней оценки качества образования функционирует в***  ***соответствии с требованиями действующего законодательства.*** | | | | | | | | | |
| **12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**  Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.  Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе ДОУ, в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.  Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение желаемых результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.  Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, уголками развития. Необходимо пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.    **Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2019- 2020 учебный год:**  Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС  Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.  Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствовать материально-технической базу.  Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством использования метода моделирования и приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность.  Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения. | | | | | | | | | |

Результаты самообследования обсуждены и приняты Советом педагогов МКДОУ «Детский сад «Радуга»

**Заведующий МКДОУ**

**«Детский сад «Радуга: Гаджиева А.Г.**